KOLPINGO KOLEGIJA
KOLPING UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Rašto darbo rengimo nurodymai

Gintarė Milčė

biblioteka@kolpingokolegija.lt

2022-02-22

KOLPINGO KOLEGIJA
KOLPING UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Turinys

- **Rašto darbo pristatymas**
- **Struktūrinės dalys**
- **Citavimas**
- **Literatūros sąrašo sudarymas**

- **Kolpingokolegija.lt -> Studentams -> Rašto darbų reikalavimai**

- https://www.kolpingokolegija.lt/wp-content/uploads/2021/02/RASTO-DARBU-REIKALAVIMAI-2021-KOLPINGO-KOLEGIJA.pdf

KOLPINGO KOLEGIJA
KOLPING UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Įforminimo reikalavimai (I)

Darbo įforminimas	**A4 (210x297 mm)**
Šriftas	Times New Roman
Šrifto dydis	12 pt
Tarpai tarp eilučių	1,5 intervalas
Lygiuotė	Abipusė (angl. *Justify*)
Paraštės	Kairioji – 30 mm Dešinioji – 10 mm Viršutinė – 20 mm Apatinė – 20 mm
Teksto pastraipų pirmosios eilutės	10 mm įtrauka (atstumas nuo kairiosios paraštės)

KOLPINGO KOLEGIJA
KOLPING UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Įforminimo reikalavimai (II)

Skyriaus pavadinimas	**14 pt, visos didžiosios raidės, pajuodintas (Bold), centruota.** **Skyriai numeruojami eilės tvarka: 1., 2. ir t.t., ir pradedami naujame lape.**
Poskyrio pavadinimas	14 pt, pajuodintas (Bold), centruota Poskyriai numeruojami eilės tvarka: 1.1., 1.2. ir t.t.
Skyrelio pavadinimas	12 pt, pajuodintas (Bold), atitraukta nuo kairio krašto per 1 cm. Skyreliai numeruojami eilės tvarka: 1.1.1., 1.1.2. ir t.t.
Santrauka, Summary, lentelių, paveikslų, priedų sąrašas, įvadas, išvados, rekomendacijos, literatūra ir priedai	14 pt, visos didžiosios raidės, pajuodintas (Bold), centruota. Šios dalys pateikiamos atskiruose lapuose, tačiau nenumeruojamos.
Lentelės, paveikslai, formulės	Antraštės, numeriai ir tekstas rašomas 10 pt.

Nei skyrius, nei poskyris, nei skyrelis negali baigtis lentele ar paveikslu.

Tekste galima paryškinti atskirus žodžius ar sakinius.

Teksto puslapiai numeruojami ištisai pradedant nuo titulinio. Tituliniame lape numeris nerašomas.

Puslapiai numeruojami dešiniajame puslapio kampe, apačioje, arabiškais skaitmenimis, nededant jokių ženklų po skaičiaus, Times New Roman šriftu.

- BD apimtis (neįskaitant priedų) 40-50 psl.
- Individualus darbas 5 –10 psl.
- Kursinis darbas – 15 – 20 psl.

KOLPINGO KOLEGIJA
KOLPING UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Privalomos dalys

- Tituliniai lapai
- Santrauka
- *Summary*
- Turinys
- Lentelių sąrašas (*jeigu darbe yra lentelių*)
- Paveikslų sąrašas (*jeigu darbe yra paveikslų*)
- Įvadas
- Teorinė dalis
- Tyrimo metodikos dalis
- Tyrimo rezultatų dalis
- Išvados
- Rekomendacijos
- Literatūra
- Priedai *(jeigu darbe yra priedų)*

KOLPINGO KOLEGIJA
KOLPING UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Tituliniai lapai

KOLPINGO KOLEGIJA

SOCIALINĖS GEROVĖS CENTRAS
SOCIALINIO DARBO VADYBA

Vardenis Pavardenis

DARBO PAVADINIMAS DARBO PAVADINIMAS DARBO PAVADINIMAS

Baigiamasis darbas

Studijų programa 6531JX009

Darbo vadovas (-ė)
lekt. / doc. dr. V. Pavardenis

Kaunas, 2020

KOLPINGO KOLEGIJA

SOCIALINĖS GEROVĖS CENTRAS
SOCIALINIO DARBO VADYBA

LEISTA GINTI
Direktorės 2020 – __ – __ įsakymo Nr. _____

DARBO PAVADINIMAS DARBO PAVADINIMAS DARBO PAVADINIMAS

Baigiamasis darbas

Studijų programa 6531JX009

Darbo vadovas (-ė)
2020 06 __ Lekt. / doc. dr. V. Pavardenis

Recenzentas (-ė)
2020 06 __ Lekt. / doc. dr. V. Pavardenis

Darbo autorius (-ė)
Studentas (-ė)
2020 06 __ **Vardas Pavardė**
El. pašto adresas vardenis@pavardenis.com

Įvertinimas _____

Kaunas, 2020

KOLPINGO KOLEGIJA
KOLPING UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

KOLPINGO KOLEGIJA

EKONOMIKOS IR VERSLO CENTRAS
STUDIJŲ PROGRAMOS PAVADINIMAS

DARBO PAVADINIMAS DARBO PAVADINIMAS DARBO PAVADINIMAS

Individualus darbas

Darbo vadovas (-ė)
2020 06 __ Lekt. / doc. dr. V. Pavardenis
(parašas)

Darbo autorius (-ė)
Studentas (-ė)
2020 06 __ **Vardas Pavardė**
(parašas)

Įvertinimas _____

Kaunas, 2021

KOLPINGO KOLEGIJA

SOCIALINĖS GEROVĖS CENTRAS
STUDIJŲ PROGRAMOS PAVADINIMAS

DARBO PAVADINIMAS DARBO PAVADINIMAS DARBO PAVADINIMAS

Komandinis darbas

Darbo vadovas (-ė)
(parašas) 2020 06 __ Lekt. / doc. dr. V. Pavardenis

Darbo autoriai
2020 06 __ S1 gr. studentai
(parašas) **Vardas Pavardė**
(parašas)
Vardas Pavardė

V1 gr. studentas (-ė)
(parašas) **Vardas Pavardė**

Įvertinimas _____

Kaunas, 2021

KOLPINGO KOLEGIJA
KOLPING UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

SANTRAUKA

- **Santraukos struktūra:**

- Temos aktualumas.

- Tyrimo problema.

- Tyrimo objektas, tikslas ir uždaviniai.

- Tyrimo metodai (*pristatomas tyrimo tipas, duomenų rinkimo ir analizės metodai, tyrimo dalyviai / respondentai*).

- Esminiai tyrimo rezultatai (*trumpai pristatomi pagrindiniai tyrimo rezultatai ir gautos išvados*).

KOLPINGO KOLEGIJA
KOLPING UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

SANTRAUKOS ĮVADINĖ DALIS

Studento Vardas Pavardė. *BAIGIAMOJO DARBO PAVADINIMAS*. Baigiamasis darbas. Darbo vadovas (-ė) darbo vadovo Vardas Pavardė ir mokslinis laipsnis. Kolpingo kolegija, Vaiko gerovės ir socialinės apsaugos studijų programa 6531JX010. Kaunas, 2022, ... p.

Studento Vardas Pavardė. *BAIGIAMOJO DARBO PAVADINIMAS ANGLŲ KALBA*. Bachelor Thesis. Supervisor Vardas Pavardė. Kolping University of Applied Sciences, Child Welfare and Social Security Study Programme 6531JX010. Kaunas, 2022, pp..... .

Jonas Petraitis. *DARBUOTOJŲ PATIRIAMI IŠŠŪKIAI SOCIALINIAME DARBE*. Baigiamasis darbas. Darbo vadovė lekt. Gintarė Milčė. Kolpingo kolegija, Vaiko gerovės ir socialinės apsaugos studijų programa 6531JX010. Kaunas, 2020, 40 p.

PUSLAPIAI NURODOMI BE PRIEDŲ

Jonas Petraitis. *EMPLOYEE CHALLENGES IN SOCIAL WORK*. Bachelor Thesis. Supervisor lect. Gintarė Milčė. Kolping University of Applied Sciences, Child Welfare and Social Security Study Programme 6531JX010. Kaunas, 2020, pp 40.

Jonas Petraitis. DARBUOTOJŲ PATIRIAMI IŠŠŪKIAI SOCIALINIAME DARBE. Baigiamasis darbas. Darbo vadovė Gintarė Milčė. Kolpingo kolegija, Socialinio darbo vadybos studijų programa 6531JX009. Kaunas, 2020, 40 p.

SANTRAUKA

Dėstytojai siekiantys nuolatinio ugdymo(-si) proceso tobulinimo gerina ne tik mokymo metodus, bet pasitelkia ir įvairias skaitmenines inovacijas, tarp jų ir skaitmeninius mokymosi objektus. Dėstytojas tampa atsakingas už naujovių įvedimą, o studentas už naujovių įsisavinimą. Daugeliu atveju dėstytojo savybės nulemia ar inovacija bus priimta, ar atmesta, tačiau norint įtraukti skaitmenines inovacijas į ugdymo(-si) procesą, bendradarbiavimas tarp dėstytojo ir studento tampa svarbiu dėmeniu – dėstytojas nusprendžia kokį skaitmeninį mokymosi objektą naudoti, kai tuo metu studentai gali jį vertinti, testuoti ir diskutuoti kartu su dėstytoju, kiek jis naudos atneša. Nepaisant to, kad adaptavimo tyrimai sulaukia vis daugiau mokslininkų dėmesio, tačiau dėstytojų ir studentų bendradarbiavimo patirtys ir veiklos adaptavimo metu menkai tyrinėtos. Taigi šis magistro baigiamasis projektas skirtas atskleisti dėstytojų ir studentų bendradarbiavimo ypatumus adaptuojant skaitmeninius mokymosi objektus, o problema detalizuojama šiais tyrimo klausimais: kokie ypatumai būdingi dėstytojų veiklai adaptuojant skaitmeninius mokymosi objektus? Kaip bendradarbiaujama su studentais šiame kontekste?

Jonas Petraitis. EMPLOYEE CHALLENGES IN SOCIAL WORK. Bachelor Thesis. Supervisor Gintarė Milčė. Kolping University of Applied Sciences, Social Work Management Study Programme 6531JX009. Kaunas, 2020, pp 40.

SUMMARY

Teachers who seek for continuous education (learning) process improvement, not only reform teaching methods, but also use a variety of digital innovations, including the digital learning objects. Usually, a teacher becomes responsible for the introduction of innovations and a student for the mastering them. In many cases, the teacher's qualities determine whether innovation will be accepted or rejected, but in order to incorporate digital innovations into the educational process, collaboration between a teacher and a student becomes an important element. The teacher decides which digital learning object to use when at this point student can evaluate, test and discuss with the teacher how much it benefits. Despite the fact that adaptation research is gaining more and more attention from scientists, the experience of collaboration between teachers and students is poorly studied in adaptation process. Thus, the aim of the Master's final project is to reveal the peculiarities of collaboration between teachers and students when adapting digital learning objects. The problem is detailed in the following research questions: what are the peculiarities of teachers when adapting digital learning objects? Is there collaboration with the students in this context?

KOLPINGO KOLEGIJA
KOLPING UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

TURINYS

- **Turinys turi būti automatinis! (https://www.youtube.com/watch?v=PgwS6Y8wvMs)**

- Skyrius, poskyris ar skyrelis negali būti mažesnės negu 1 puslapio apimties.

- Jeigu turime 1.1. poskyrių, turi būti ir 1.2.

TURINYS

LENTELIŲ SĄRAŠAS *(jeiguyra)* 1

PAVEIKSLŲ SĄRAŠAS *(jeiguyra)* 2

ĮVADAS 3

1. SKYRIAUS PAVADINIMAS *(teorinė dalis)* 4

1.1. Poskyrio pavadinimas 6

1.2. Poskyrio pavadinimas 8

2. SKYRIAUS PAVADINIMAS *(teorinė dalis)* 10

2.1. Poskyrio pavadinimas 11

2.2. Poskyrio pavadinimas 13

3. DARBO TEMA TYRIMO METODIKA 15

3.1. Tyrimo tipas, duomenų rinkimo ir analizės metodai 16

3.2. Tyrimo organizavimas ir etika 17

4. DARBO TEMA TYRIMO REZULTATAI 18

4.1. Poskyrio pavadinimas 19

4.2. Poskyrio pavadinimas 22

4.3. Poskyrio pavadinimas *(neprivalomas)* 24

IŠVADOS 30

REKOMENDACIJOS 31

LITERATŪRA 32

PRIEDAI *(jeiguyra)* 33

1 priedas. *(jeiguyra)* Priedo pavadinimas 33

2 priedas. *(jeiguyra)* Priedo pavadinimas 36

DVI TEORINĖS DALYS

TYRIMO METODIKA

TYRIMO REZULTATAI

4

KOLPINGO KOLEGIJA
KOLPING UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

LENTELIŲ SĄRAŠAS

Nereikia ryškinti teksto.

LENTELIŲ SĄRAŠAS

1 lentelė. Rašto darbų rūšys 9
2 lentelė. Rašto darbo struktūra 11
3 lentelė. Duomenų rinkimo instrumento pagrindimas 18
4 lentelė. Rašto darbo įforminimo reikalavimai 21
5 lentelė. Nurodymai, kaip cituoti ir perfrazuoti rašto darbe..... 26

Lentelės numeris

Pavadinimas paryškintas
Autorius, metai, puslapis

1 lentelė

Mokiniai neformaliojo švietimo įstaigose

(*Statistikos departamentas, 2020, p.46*)

	Mokiniai neformaliojo švietimo įstaigose				
	2014	2015	2016	2017	2018
Muzika	31417	31669	25358	25914	29686
Dailė	11593	12263	10149	10636	11797
Choreografija	6908	6885	5450	6295	6837

KOLPINGO KOLEGIJA
KOLPING UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

PAVEIKSLŲ SĄRAŠAS

Nereikia ryškinti teksto.

PAVEIKSLŲ SĄRAŠAS

1 pav. Baigiamojo darbo pirmo titulinio lapo pavyzdys 12

2 pav. Baigiamojo darbo antro titulinio lapo pavyzdys..... 12

3 pav. Turinio pavyzdys 15

Pažintinės-apžvalginės mokymo tikslais rengiamos ekskursijos, ekspedicijos į skirtingus regionus, saugomas teritorijas; išvykstamieji seminarai, edukacijos, stovyklos, gamtos mokyklos	**Poilsinės** laisvalaikio praleidimas ramiai vaikštant, važiuojant dviračiu, plaukiant baidarėmis; laiką leidžiant paplūdimiuose, kopose, miške, pajūryje
Teminės siauros tematikos ar srities kelionės - geologinės, ornitologinės kelionės, piliakalnių lankymas	**Aktyvios** pėsčiųjų turai, žygiai kalnuose, kelionės dviračiais, baidarėmis, buriavimas, slidinėjimas; orientaciniai turai
Ekstremalios reikalaujančios specialaus fizinio-emocinio pasirengimo: ilgi žygiai pėsčiomis, dviračiais; naktiniai žygiai; nardymas	**Mišrios / kompleksinės** pažintinės ar mokomosios veiklos gamtoje derinamos su poilsiu; stovyklos, gamtos mokyklos

2 pav. **Gamtinių kelionių įvairovė pagal tikslus**
(Sudaryta autorės, 2021)

Tik pavadinimas paryškintas

KOLPINGO KOLEGIJA
KOLPING UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

ĮVADAS

- **Įvardijami visi svarbiausi objektai:**
- temos aktualumas;
- tyrimo problema;
- tyrimo objektas;
- darbo tikslas ir uždaviniai;
- darbo rengimo metodai;
- darbo struktūra.

KOLPINGO KOLEGIJA
KOLPING UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Darbo tikslas

- Turi atitikti pasirinktos temos pavadinimą.
- Tikslo formuluotė turi būti suformuota vienu sakiniu, apimti pagrindinį tiriamą reiškinį, nurodomi tiriamieji bei tyrimo vieta (kontekstas).
- Tikslas formuojamas pradedant veiksmažodžiu, pvz., atskleisti, aprašyti, identifikuoti, nustatyti, apibūdinti ir kt.

KOLPINGO KOLEGIJA
KOLPING UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Darbo uždaviniai

Netinkamai suformuotų uždavinių pavyzdžiai:

- atlikti mokslinių šaltinių analizę;
- pateikti tyrimo metodiką;
- atlikti tyrimą;
- aprašyti išvadas;
- pateikti rekomendacijas.

Tinkamai suformuotų uždavinių pavyzdžiai:

1. apibūdinti socialinio darbuotojo atliekamus vaidmenis, dirbant vaikų dienos centre;
2. identifikuoti ekoturizmo plėtros kryptis regioniniame parke;
3. nustatyti verslo procesų valdymo sėkmę lemiančius veiksnius;
4. palyginti transporto sistemas logistikos įmonėse.

KOLPINGO KOLEGIJA
KOLPING UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

This is an example

Jaunimo darbuotojų patiriami iššūkiai atvirajame darbe su jaunimu.

Tyrimo objektas – jaunimo darbuotojų patiriami iššūkiai atvirajame darbe su jaunimu.

Darbo tikslas – atskleisti jaunimo darbuotojų patiriamus iššūkius atvirajame darbe su jaunimu.

Uždaviniai:

1. Išanalizuoti pagrindinius atvirojo darbo su jaunimu principus.
2. Pristatyti jaunimo darbuotojo vaidmenį atvirajame darbe su jaunimu.
3. Identifikuoti jaunimo darbuotojų patiriamus vidinius iššūkius atvirajame darbe su jaunimu.
4. Identifikuoti jaunimo darbuotojų patiriamus išorinius iššūkius atvirajame darbe su jaunimu.
5. Atskleisti priemones, padedančias jaunimo darbuotojams įveikti patiriamus iššūkius.

KOLPINGO KOLEGIJA
KOLPING UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

This is an example

Nuo psichoaktyviųjų medžiagų priklausomų paauglių patirtys sveikimo procese.

Tyrimo objektas – nuo psichoaktyviųjų medžiagų priklausomų paauglių patirtys sveikimo procese.

Darbo tikslas – atskleisti nuo psichoaktyviųjų medžiagų priklausomų paauglių patirtis sveikimo procese.

Uždaviniai:

1. Apibūdinti nuo psichoaktyviųjų medžiagų priklausomų paauglių situaciją Lietuvoje.
2. Aptarti nuo psichoaktyviųjų medžiagų priklausomiems paaugliams teikiamos pagalbos teorinius aspektus.
3. Nustatyti paauglių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimą sąlygojančius socialinius veiksnius.
4. Apibūdinti veiksnius, motyvuojančius nuo psichoaktyviųjų medžiagų priklausomus paauglius išlikti sveikimo procese.
5. Atskleisti nuo psichoaktyviųjų medžiagų priklausomų paauglių įžvalgas apie gaunamą pagalbą.

KOLPINGO KOLEGIJA
KOLPING UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

This is an example

Alternatyviųjų gamtinių išteklių panaudojimo galimybės ekoturizmo plėtrai Birštone.

Tyrimo objektas – alternatyviųjų gamtinių išteklių panaudojimo ekoturizmo plėtrai galimybės.

Darbo tikslas – įvertinti alternatyviųjų gamtinių išteklių panaudojimo galimybes ekoturizmo plėtrai Birštone.

Uždaviniai:

1. Apibūdinti alternatyviųjų gamtinių išteklių sąsajas su ekoturizmu.
2. Pristatyti alternatyviųjų gamtinių išteklių reikšmę ekoturizmo sektoriui.
3. Išanalizuoti esamus ir potencialius alternatyviuosius išteklius Birštone.
4. Įvertinti alternatyviųjų gamtinių išteklių naudojimą Birštone.

KOLPINGO KOLEGIJA
KOLPING UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

TEORINĖ DALIS

- Sudaro du pirmieji darbo skyriai, atliepiantys du pirmuosius darbo uždavinius, suformuotus darbo įvade.
- Gali būti išskaidyti į smulkesnius poskyrius ar skyrelius.
- Kiekvieno skyriaus pabaigoje studentas turi pateikti jo apibendrinimą.

KOLPINGO KOLEGIJA
KOLPING UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

TYRIMO METODIKA (I)

- Tyrimo tipas, duomenų rinkimo ir analizės metodai.
- Tyrimo organizavimas ir etika.

Jei tyrimas kiekybinis	Jei tyrimas kokybinis
• Turi būti paaiškinta, pagal kokius kriterijus ir indikatorius sudarytas klausimynas. • Turi būti aprašyta, kokios dalys sudaro klausimyną, su kokiomis teorijomis jos susijusios. • Reikia nurodyti, kokio tipo klausimai ir kiek jų sudaro kiekvieną klausimyno dalį. • Turi būti nurodyta, ko siekta kiekvienos dalies klausimais ar teiginiais. • Jei taikyta vertinimo skalė, turi būti paaiškinta, kokie indikatoriai ją sudaro. • Turi būti apskaičiuota tyrimo imtis.	• Turi būti apibūdinta ir argumentuota, koks duomenų rinkimo metodas taikytas (pvz., interviu tipas, stebėjimo metodas ir t.t.). • Jei naudotas interviu metodas, turi būti pateikti interviu klausimai ir paaiškintas kiekvieno interviu klausimo ryšys su tyrimo problema. • Jei naudotas stebėjimas, turi būti pateikti pasirinkti stebėjimo kriterijai (stebėjimo lapas) ir paaiškintas kiekvieno kriterijaus ryšys su tyrimo problema.

- **Tyrimo tipas** – kiekybinis ar kokybinis?
- **Duomenų rinkimo metodas** – interviu, stebėjimas, apklausa ar kt.?
- **Duomenų analizės metodas** – MS Excel, MS Word ar kt.?
- **Tyrimo dalyvių atranka?**
- **Tyrimo organizavimas** – kada tyrimas pradėtas vykdyti, kaip vyko, tyrimo dalyvių charakteristika?
- **Tyrimo etika** – kokiais etikos principais remtasi tyrimo metu, kaip išlaikytas konfidiancialumas ir anonimiškumas?

TYRIMO REZULTATŲ DALIS

- Pateikimi tyrimo rezultatai ir jų analizė.
- Tyrimo rezultatų dalis rengiama atsižvelgiant į įvade suformuotus uždavinius.
- Pateikiamos lentelės ir paveikslai (diagramos, schemos ir pan.), aprašomi ir analizuojami juose pateikti duomenys.
- Nepamiršti apibendrinti kiekvieno skyriaus / poskyriaus, kievienos lentelės ar paveikslo.

KOLPINGO KOLEGIJA
KOLPING UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

IŠVADOS

- **Kiek uždavinių – tiek ir išvadų.**
- **Išvados numeruojamos.**
- Išvadose nepateikiami skaičiai, procentai ar lentelės.

KOLPINGO KOLEGIJA
KOLPING UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

REKOMENDACIJOS

- Svarbu konkrečiai nurodyti, kam skirtos rekomendacijos.
- **Rekomendacijos numeruojamos.**

KOLPINGO KOLEGIJA
KOLPING UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

LITERATŪRA

- Numeruojama.
- Rašoma abėcėlės tvarka.
- Nuorodos nepabrauktos.

1. Creswell, W. J., ir Crewell, D. J. (2018). *Research Design (5th edition). Qualitative, Quantitative & Mixed Methods Approaches.* London: SAGE Publications.
2. Fennell, A. D. (2018). *Tourism Ethics (2nd edition).* Bristol: Channel View Publications.
3. Gaižauskaitė, I., ir Valavičienė, N. (2016). *Socialinių tyrimų metodai: kokybinis interviu.* Vilnius: Standartų spaustuvė.
4. Grigorjeva, T., ir Andriušytė, A. (2015). *Mokslinių tyrimų pagrindai.* Vilnius: Technika.
5. Kardelis, K. (2016). *Mokslinių tyrimų metodologija ir metodai.* Vilnius: Mokslo ir technologijų leidybos centras.

KOLPINGO KOLEGIJA
KOLPING UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

PRIEDAI

- Pateikiama tik papildoma informacija.

Paryškinta

PRIEDAI

1 priedas. Anketa

Kaip dažnai Jūs perkate drabužius (pažymėkite tinkamą variantą):

	Kartą per savaitę ir dažniau	2-3 kartus per mėnesį	Kartą per mėnesį	Rečiau nei kartą per mėnesį
Supermarketuose				
Parduotuvėse „Iš antrų rankų“				
Turguje				
Specializuotose parduotuvėse				
Internetinėse parduotuvėse				
Išparduotuvėse				

- Tekste nerekomenduojama naudoti simbolių, pvz., %, o rašyti „proc.“.

- Jei tekste pateikti skaičiai turi matavimo vienetą (pvz., 450 Eur), juos reikia rašyti skaitmenimis, jei neturi – žodžiais (pvz., pajamos sumažėjo du kartus).

- Jei tekste pateikiamos kelios skaitinės vertės iš eilės, vieneto žymėjimą reikia rašyti tik vieną kartą po paskutinio skaitmens (pvz., 20, 30, 50, 100 Eur).

- Cituojant naudojamos lietuviškos kabutės: „“.

KOLPINGO KOLEGIJA
KOLPING UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

- **Su ankstesnių metų BD galite susipažinti Studijų skyriuje!**

KOLPINGO KOLEGIJA
KOLPING UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Rašto darbo rengimo nurodymai

Gintarė Milčė

biblioteka@kolpingokolegija.lt

2022-02-22