

PATVIRTINTA
VšĮ Kolpingo kolegijos vienintelio
dalininko (savininko)
2021 m. sausio 18 d. sprendimu Nr. 33



VŠĮ KOLPINGO KOLEGIJOS STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS 2021-2023 METAMS

Kaunas, 2021

IŽANGA

VšĮ Kolpingo kolegija – bendruomeninė, nevalstybinė kolegija. 1996 m. buvo įkurta Kolpingo aukštesnioji mokykla, 2001 m. tapo aukštąja mokykla - VšĮ Kolpingo kolegija (toliau - Kolegija). Kolegijoje vadovaujamosi teorinių žinių, praktinių įgūdžių bei krikščioniškos pasaulėžiūros derme, o absolventų įgytą kvalifikaciją žymi profesinio bakalauro laipsnis. Kolegijos išskirtinumas pasižymi tuo, kad joje skleidžiamos krikščioniškos pasaulėžiūros centre yra žmogus, kuriantis santykį su savo aplinka, su savo artimu, laisvas, mąstantis, kuriantis, mylintis žmogų. Kolegija ypatingą dėmesį skiria darniai plėtrai.

Kolegijos steigėjas yra Lietuvos Kolpingo fondas – katalikiška labdaros ir paramos organizacija, vienijanti socialiai atsakingus žmones, veikiančius savipagalbos principu; dalininkas - Kolping Bildungswerk Wuerttemberg (KBW), Vokietija. Kolegija įsteigta realizuojant vieną iš prioritetinių fondo veiklos sričių – švietimo veiklą. Kolegiją remia Tarptautinė Kolpingo draugija (www.kolping.net), vienijanti apie 500 tūkst. narių 60-tyje pasaulio valstybių. Draugijos centras yra Vokietijoje, Kiolno mieste, kur savo veiklą pradėjo draugijos ikūrėjas Palaimintasis Adolfas Kolpingas. Pal. A. Kolpingas – vienas žymiausių XIX a. socialinio katalikiškumo vadovų ir puikus socialinis auklėtojas, kurio veikla, įgijusi platų tarptautinį mastą, tęsiama iki šiol (plačiau <http://lkd.kolping.lt/apie-draugija>).

Pagrindiniai iššūkiai, su kuriais šiandien susiduria Kolegija, yra mokslą ir studijas reguliuojančių įstatymų ir įsakymų nuolatiniai pasikeitimai, nepalanki demografinė situacija, didelė konkurencija dėl studentų su Lietuvos ir užsienio aukštosiomis mokyklomis, nauji keliami reikalavimai studijų kokybei. Kolegija, reaguodama į dinamiškus pokyčius, siekia įgyvendinti strateginius veiklos tikslus, orientuotus į teikiamų paslaugų kokybės gerinimą, derančią su Kolegijos misija, regiono, šalies ir Europos darbo rinkos poreikiais bei grindžiamą profesionalia praktika bei taikomaisiais moksliniais tyrimais, sudarant sąlygas asmenims mokytis visą gyvenimą; valdymo efektyvumą, Kolegijos bendruomenės tapatumo stiprinimą ir tarptautiškumo plėtrą.

Į Kolegijos strateginio veiklos plano rengimą buvo įtraukta visa Kolegijos bendruomenė, kuri prisidėjo vertinant Kolegijos stipriąsias puses, tobulintinas sritis, identifikuojant kylančias grėsmes bei pagrindžiant pasiūlymus naujoms galimybėms įgyvendinti.

Kolegijos strateginis veiklos planas 2021-2023 metams parengtas vadovaujantis pagrindiniais Lietuvos Respublikos ir Europos Sąjungos strateginiais dokumentais, juose numatytais tikslais ir gairėmis¹ bei atliepia Kauno regiono plėtros planus 2021-2027 metams. Kolegijos strateginis veiklos planas atitinka Kauno regiono plėtros viziją, kurioje Kaunas pristatomas kaip modernus Lietuvos bei Rytų ir Vidurio Europos ekonomikos regionas, mokslo, aukštųjų ir informacinių technologijų, kultūros bei turizmo traukos centras su puikiai išvystyta tarptautinio susisiekimo ir logistikos infrastruktūra, jame gyvena nuolat besimokanti, versli, sveika ir saugi bendruomenė. Regiono modernumas išsiskiria pažangios ekonomikos plėtra, užtikrinančia aukštą gyvenimo kokybę ir spartų kaimo modernėjimą, ypatingu dėmesiu žmogaus ir aplinkos santarai, garantuojančiai darnų regiono vystymąsi. Kolegija, atliepdama šių strateginių dokumentų esmines nuostatas bei krikščioniško socialinio mokymo principus, savo veiklose akcentuoja eko mąstymo svarbą šiuolaikinėje visuomenėje, palaiko ir skatina darnaus verslumo ugdymo principus, verslo socialinę ir ekologinę atsakomybę.

Nors Kolegija savo studentų skaičiumi yra maža, tačiau ji turi labai aišką ugdymo filosofiją, paremtą Kolpingo mokymo(si) principais, priklauso didžiuliam tarptautiniam Kolpingo tinklui bei rengia Kauno regiono, šalies ir Europos darbo rinkos poreikius atitinkančius specialistus, gebančius ne tik taikyti studijų metu įgytas žinias ir įgūdžius, bet ir savo veiklas grįsti krikščioniška morale.

¹ LR Mokslo ir studijų įsakymas - <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.343430/asr>
Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ - <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.425517>
Mokslioji Lietuva 2030 - https://strata.gov.lt/images/documents/analize/trumprasciai/2011/mokslioji_lietuva_2030.pdf
Valstybinė švietimo 2013–2022 m. strategija - https://www.smm.lt/uploads/lawacts/docs/687_e7870701e841e67d18a5377b19e7a57e.pdf
Europe 2030 - https://euagenda.eu/upload/publications/rp_sustainable_europe_30-01_en_web.pdf.pdf
Žaliosios knygos:
<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/LT/TXT/PDF/?uri=CELEX:52013DC0169&qid=1488204560202&from=LT>
<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/LT/TXT/PDF/?uri=CELEX:52013DC0123&qid=1488204560202&from=LT>
<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/LT/TXT/PDF/?uri=CELEX:52009DC0329&qid=1488204560202&from=LT>
Europos žaliasis kursas - https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_lt

Per savo veiklos laikotarpį Kolegijoje susiformavo tokia aukštosios mokyklos kultūra, kuri priima ir apjungia skirtingus požiūrius, nukreipdama juos darbui viena kryptimi, įgalina veikti vidinę inerciją, skatina laikytis mokymosi visą gyvenimą nuostatų ir susitelkti siekiant aiškių ir ambicingų tikslų.

Įgyvendinant šį strateginį planą, kokybės užtikrinimas grindžiamas Kolegijos atsakomybe už studijų kokybę ir jos gerinimą, sistemingai atliekamais tyrimais, visų suinteresuotų šalių (studentų, dėstytojų, administracijos, absolventų, darbdavių ir kt.) įtraukimu į studijų kokybės tobulinimo procesus, aiškiu ir skaidriu atsakomybės pasidalijimu, palankios aplinkos kokybei užtikrinti kūrimu.

Strateginiame veiklos plane 2021-2023 m. pristatoma Kolegijos misija, vizija ir vertybės, Kolpingo mokymo(si) principai, esamos situacijos analizė (PEST ir SSGG), numatytos prioritetingos veiklos kryptys, jų įgyvendinimui išsikelti strateginiai tikslai, uždaviniai, numatomos priemonės, atsakomybės, veiklos vertinimo kriterijai bei rodikliai.

VIZIJA

VšĮ Kolpingo kolegija - aukštoji mokykla, rengianti aukštos kvalifikacijos specialistus, visapusiškai ugdatant jų asmenybę; mokymo procese įgyvendinanti studijų, mokslo ir krikščioniškos pasaulėžiūros vienovę bei suteikianti galimybes kiekvieno jos nario saviraiškai; turinti stiprią organizacijos kultūrą, novatoriška, atvira ir greitai reaguojanti į ją supančią aplinką.

MISIJA

- Rengti ir praktinę veiklą orientuotus aukštos kvalifikacijos specialistus, savo veiklą grindžiančius krikščioniška morale, gebančius sėkmingai integruotis į regiono, šalies ir Europos darbo rinkas; laiduoti modernų ir Europos aukštojo mokslo erdvės reikalavimus atitinkantį studijų procesą, aktyviai bendradarbiaujant su regiono, šalies ir Europos socialiniais partneriais.
- Šviesti visuomenę, ugdatant jos dvasingumą, humanitarinę, profesinę ir informacinę kultūrą, solidarumą ir subsidiarumą, puoselėjant krikščioniškas vertybes, visuotinio gėrio suvokimą, pasinaudojant Tarptautinės Kolpingo draugijos sielovada, kompetencija ir ryšiais.

VERTYBĖS

Pagrindinis VšĮ Kolpingo kolegijos kultūros bruožas – didelis dėmesys ir pagarba studento asmenybei, bendruomeniškumo puoselėjimui, nuolatinė pagalba formuojant krikščioniškąsias moralines nuostatas ir kaupiant vidinį potencialą šalies socialinės ir ekonominės aplinkos humanizavimui. Kolegija vadovaujasi Kolpingo mokymo(si) principais, pagrįstais krikščionišku socialiniu mokymu, formuojančiu krikščionišką požiūrį į gyvenimo vertybes ir darbinę veiklą. Kolegijos veikla grindžiama darnios plėtros, integralios ekologijos, verslo socialinės atsakomybės principais, apimančiais pagrindines sritis: socialinę gerovę, aplinkos tvarumą ir ekonominę gerovę.

Kolegijos moto – „jeigu jūs norite geresnės ateities, privalote patys ją susikurti“ (palaimintasis kun. Adolfas Kolpingas).

KOLPINGO MOKYMO(SI) PRINCIPAI

Palaimintajam kun. A. Kolpingui švietimas ir mokymas(is) buvo dinamiškas, niekada nesibaigiantis procesas, kuriame įvairių socialinių gebėjimų žmonės susitinka lyg sudarydami vieną paveikslą ir tuo pačiu tobulina bei vysto savo asmeninį identitetą. Mokymas(is) A. Kolpingui buvo tarsi raktas į visos visuomenės vystymąsi ir tobulinimąsi, siekiant spręsti aktualias laikmečio problemas.

Atsižvelgiant į pal. A. Kolpingo mokymą, siekiama sudaryti sąlygas kiekvienam asmeniui tobulėti ir augti, todėl Kolpingo mokymo prasmė yra:

- sudaryti sąlygas įvairaus amžiaus ir skirtingų socialinių, etinių, kultūrinių grupių žmonėms tobulinti jų asmeninius ir profesinius gebėjimus, kad visa tai jiems padėtų jų gyvenime ir prisidėtų prie visuomenės gerovės kūrimo;

- ugdant ir mokant žmones, stiprinti jų pasitikėjimą savimi, suteikti stiprybės ir įgalinti, kad patys asmenys galėtų lengviau įveikti įvairias gyvenimiškas situacijas;
- skatinti žmones priimti atsakomybę visose gyvenimo srityse: asmeninėje, visuomeninėje ir globalioje (aplinkosauginėje).

Kolpingo kolegijoje veikla ir studijų procesas yra grindžiamas dešimčia Kolpingo mokymo(si) principų²:

1. CENTRE - ŽMOGUS

Kiekvienas žmogus – vaikas ar suaugęs, studentas ar dėstytojas, klientas, partneris, darbuotojas ar vadovas yra vertybė. Svarbūs kiekvieno poreikiai, lūkesčiai ir jausmai. Kolegijoje pripažįstama, kad kiekvienas žmogus turi teisę ir gali mokytis - studijuoti, tad siekiama padėti kiekvienai asmenybei atrasti ir pasirinkti savo profesinį bei asmeninį kelią, vystytis savo tempu ir sava trajektorija.

2. TEISĖ Į MOKSLĄ KIEKVIENAM

Pripažįstama, kad kiekvienas žmogus, nepriklausomai nuo jo materialinių, socialinių ar fizinių galimybių, turi teisę į kokybišką aukštąjį mokslą. Studijų proceso metu nepritariama ir nepripažįstama jokia diskriminacija ar skirstymas pagal gabumus ar socialinę padėtį.

3. HOLISTINIS UGDYMAS

Studijų procese siekiama išlaikyti balansą tarp specifinių profesinių kompetencijų įsisavinimo ir visuminio (holistinio) asmenybės ugdymo, tarp tapimo laimingu žmogumi ir pasirengimo profesinei ar akademiniai karjerai. Tai integraliai organizuotas studijų procesas, nuo pat pradžių stiprinant ir vystant kiekvieno individo asmenines ir profesines kompetencijas. Kolegijoje plėtojami visuminiai asmens gebėjimai: atliepiami ne tik protiniai, bet ir emociniai, dvasiniai poreikiai.

4. ORIENTACIJA Į VERTYBES

Kolegija savo veiklą grindžia krikščioniškomis vertybėmis. Akcentuojamas socialinis įsipareigojimas ir socialiai atsakingas požiūris į visą kūriniją. Žmogus - socialinė būtybė, nešanti atsakomybę už save patį, aplinkinius ir aplinką. Kolegija nėra konfesinė katalikiška aukštojo mokslo įstaiga – durys atviros visų religijų atstovams. Čia akcentuojamos bendražmogiškos vertybės ir pagarba skirtingų kultūrų bei religijų asmenims.

5. ATVIRUMAS ĮVAIROVEI

Įvairovė Kolegijoje suvokiama kaip vertybė, o ne vien kaip toleruotinas neišvengiamas reiškinys. Atsižvelgiama į bendruomenės narių tautinius-kultūrinius, socialinius-ekonominius ir asmenybės mąstymo bei jausenos skirtumus.

6. KO-KONSTRUKCINIS MOKYMAS(IS)

Studijų procese akcentuojamas ne pasyvus žinių perdavimas, o aktyvus jų konstravimas per santykį ir patyrimą. Akcentuojamas bendradarbiavimas tarp dėstytojų, studentų, administracijos darbuotojų, tėvų, absolventų, socialinių partnerių ir dalininkų. Šiame procese kiekvienas mokosi ir tobulėja, kartu patiriant mokymosi prasmę. Svarbiais laikomi emociniai mokymo(si) aspektai, mokymo(si) grupėje dinamika, mokymo(si) kontekstas ir prasmė. Kadangi kiekvienas yra skirtingas, daug dėmesio skiriama individualizuotam studijų procesui, tad Kolegijoje vykdomos į studentą orientuotos studijos.

7. FORMALAUS IR NEFORMALAU MOKYMO(SI) SĄVEIKA

Kolegijoje kartu su formaliu mokymu(si), siūlomos ir neformalaus mokymosi galimybės, tikint kiekvieno žmogaus asmeninėmis tobulėjimo galimybėmis, leidžiant ir suteikiant galimybes kiekvienam žmogui įgyti naujų kompetencijų bei patirčių.

8. TIKSLINGAS IKT PANAUDOJIMAS

Naudojant šiuolaikines informacines komunikacines technologijas (IKT), Kolegijoje siekiama išplėsti mokymosi aplinką, praturtinti mokymosi metodus ir lavinti šiuolaikiniam žmogui būtinus įgūdžius: IKT panaudojimo, informacijos valdymo, o kartu ir kritiškumo jos atžvilgiu. Besimokantiesiems sudaromos galimybės įsitraukti ir išbandyti nuotolinio mokymo(si) procesą, panaudojant šiuolaikinių technologijų teikiamas galimybes.

9. ĮGALINANČIOS MOKYMO(SI) APLINKOS KŪRIMAS

² Pagal Kolpingo kolegijos dalininkų - Würtenbergo Kolpingo draugijos pedagogikos ir švietimo koncepciją, prof. dr. Wassilios E. Fthenakis ir prof. dr. Wolfgang Schuster.

Studijų procese didelis dėmesys skiriamas mokymo(si) aplinkai: ji yra motyvuojanti, saugi, pritaikyta individualiam mokymuisi, prieinama pagal kiekvieno poreikius, pritaikyta socialiniai interaktyviems veiksams. Studijų procese tinkamos aplinkos sukūrimas atlieka daugiafunkcinį vaidmenį: patirtinį, atradimų ir veikimo, susitikimų, atsitraukimo / poilsio, meninį. Pripažįstama, kad didelė dalimi mokymasis vyksta ne per studijų programų dalykų išdėstymą ir mokymosi medžiagą, o per žmogiškuosius santykius ir aplinką. Įvertinami ergonominiai, estetiniai, psichologiniai, socialiniai ir informaciniai mokymo(si) aplinkos aspektai.

10. MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ SKATINIMAS

Kolegijoje vystomos teigiamos nuostatos mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu ir akcentuojama mokymosi kompetencijos plėtotė. Siekiama supažindinti ir motyvuoti studentus, dėstytojus, administracijos darbuotojus ir kitus asmenis domėtis naujovėmis, nuolat tobulėti kvalifikacijos kėlimo kursuose / mokymuose ar kitaip skatinti nenutrūkstamą mokymosi visą gyvenimą procesą.

STRATEGINIAI VEIKLOS PRIORITETAI 2021-2023 M.

2021 metais Kolegija mini 25-uosius savo veiklos metus, per kuriuos Kolegijos bendruomenė keitėsi, tobulėjo ir augo. Nepaisant nuolatinių dinamiškos aplinkos veikiančių pokyčių, pagrindiniai Kolegijos veiklos principai ir kryptys išliko. Kolegija stipri:

- išskirtinėmis ir savalaikėmis studijų programomis, orientuotomis į eko sąmoningumo didinimą, aplinkai draugiško gyvenimo būdo, ekologijos bei ateities ekonomikos darnų vystymąsi;
- kokybišku studijų procesu, užtikrinančiu aukštą parengtų specialistų lygį;
- dėstytojų profesionalumu ir atvirumu naujoms idėjoms, pasirengimu ir stipria motyvacija priimti laikmečio iššūkius;
- partnerystės ir bendruomeniškumo idėjų puoselėjimu ir realia praktika, efektyviu bendradarbiavimu su socialiniais partneriais, kitomis aukštosiomis mokyklomis, profesinėmis, bendrojo lavinimo mokyklomis, verslo pasauliu.

Kolegijoje šiuo metu vykdomos keturios studijų programos trijose studijų kryptyse:

- 1) socialinio darbo studijų kryptis: Vaiko gerovės ir socialinės apsaugos bei Socialinio darbo vadybos studijų programos;
- 2) turizmo ir poilsio studijų kryptis: Ekoturizmo studijų programa;
- 3) verslo studijų kryptis: Transporto logistikos studijų programa.

Kolegijos veikla 2021-2023 m. bus stiprinama numatytose prioritetinėse veiklos kryptyse, siekiant:

1. Vykdyti Europos aukštojo mokslo erdvės nuostatas ir darbo rinkos poreikius atitinkančias kokybiškas studijas, integruojančias naujausius mokslo ir technologijų pasiekimus, eko sąmoningumo skatinimą ir krikščioniško socialinio mokymo principus.
2. Stiprinti Kolegijos valdymo veiksmingumą, orientuotą į bendruomenės tapatumo puoselėjimą.
3. Atsižvelgiant į studijų tikslus, darbo rinkos poreikius ir regiono plėtros strategiją, plėtoti taikomuosius mokslinius tyrimus, pagal poreikį konsultuoti vietos valdžios, nevyriausybinės organizacijas ir kitus subjektus.
4. Vystyti tarptautiškumo plėtrą, didinant Kolegijos žinomumą.

Studijų kokybės užtikrinimas, plėtojant aukštos kvalifikacijos specialistų rengimą. Per 24 savo veiklos metus Kolegija išleido 1460 absolventų. Kolegiją baigė išsilavinę, socialiai atsakingi, pilietiški ir pokyčių nebijantys asmenys, kurie sėkmingai prisideda ne tik prie Kauno regiono, bet ir visos šalies gerovės puoselėjimo. Siekiant, kad būtų išlaikyta aukšta studijų kokybė, didelis dėmesys bus skiriamas ir toliau plėtojamas aukštos kvalifikacijos specialistų, gebančių dirbti skaitmenizacijos sąlygomis, nuolat tobulėjančius, savo veiklą grindžiančius krikščioniška morale, socialine bei ekologine atsakomybe, rengimas. Didžiausias dėmesys bus skiriamas nacionalinių bei tarptautinių studentų pritraukimo priemonių tobulinimui, į studentą orientuotų studijų organizavimo tobulinimui, studijų turinio atnaujinimui, pritaikant skaitmenines mokymo(si) priemones, užtikrinant kokybiškas nuotolinio darbo galimybes, akademinio personalo kompetencijų stiprinimui

bei vidinės studijų kokybės užtikrinimo sistemos plėtojimui, siekiant atitikti studijų kokybės kriterijus. Ypatingas dėmesys Kolegijoje skiriamas studentų asmeniniam tobulėjimui, tad ir toliau bus siekiama plėtoti holistinį ugdymą, puoselėti bendruomeniškumą, remiantis krikščioniškomis moralinėmis nuostatomis.

Kolegijos valdymo veiksmingumo, orientuoto į bendruomenės tapatumo puoselėjimą, stiprinimas. Kolegija pasižymi bendruomeniškumu ir lojalia bendruomene. Visa tai sudaro prielaidas nuolat stiprinti Kolegijos bendruomenės sutelktumą, ypač stiprinant tapatumo, kaip tarptautinės Kolpingo bendruomenės, suvokimą. Kolegijoje nuolat puoselėjama bendruomeniška, kūrybiška, socialiai atsakinga akademinė aplinka. Darbuotojai savo pavyzdžiu, atsakingumu, užsidegimu stengiasi įkvėpti studentus siekti savo tikslų. Kolegijos bendruomenės vieningumas ir darna yra itin svarbi sėkmingos ir stiprios institucijos augimui. Lyderystės ir stiprios bendruomenės pavyzdys Kolegijai yra jos absolventai (Alumni), kurie savo profesinėje veikloje lieka ištikimi Kolegijos vertybėms: iniciuoja ir palaiko įgyvendinamas naujoves, nebijo imtis sudėtingų užduočių, yra aktyvūs piliečiai, inovatoriai, mokslo mecenatai. Ateityje ir toliau bus siekiama didinti institucijos valdymo veiksmingumą, plėtoti socialinę ir akademinę partnerystę, įtraukiant absolventus, organizuojant susitikimus, bendrus renginius, mokymus Kolegijos studentų atstovybei bei studentams, dalijantis gerąja patirtimi. Plėtojant ryšius su socialiniais partneriais bei Alumni, numatoma skatinti buvusių ir esamų studentų įtraukimą ne tik į Kolegijos veiklas, iniciatyvas, bet ir studijų viešinimą. Numatoma plėtoti kokybės kultūros nuostatas, atvirą, krikščioniškomis vertybėmis grįstą akademinę aplinką, taip pat gerinti ir / ar atnaujinti Kolegijos infrastruktūrą.

Taikomųjų mokslinių tyrimų plėtojimas prisidedant prie Kauno regiono ir šalies darnios raidos. Per 24 savo veiklos metus Kolegija išplėtojo ir sustiprino ryšius su socialiniais partneriais, todėl ir toliau bus siekiama stiprinti ryšius su verslo, privataus ir viešojo sektoriaus organizacijomis, įtraukiant juos į studijų procesus ir mokslo taikomąją veiklą. Bus siekiama pritraukti daugiau partnerių, galinčių pasiūlyti Kolegijos studentams praktikos vietas ir / ar naujas darbo vietas absolventams. Reaguojant į rinkos pokyčius, atitinkamai bus tobulinamos studijų programos. Siekiant plėtoti taikomojo mokslo veiklą, numatoma ieškoti akademiniam personalui pritraukti išorinio finansavimo MTEP veikloms vystyti. Bus plėtojami tarptautinių tyrėjų tinklų ryšiai. Įvertinus tai, kad Kolegijoje veikia Patirtinio mokymosi centras, kuriame sėkmingai vykdomos socialinių paslaugų srities darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programos, bus siekiama praplėsti mokymo(si) visą gyvenimą paslaugų teikimą, vystyti neformalaus suaugusiųjų švietimo programas ir pasiūlyti visuomenei daugiau švietimo renginių bei seminarų, ypatingą dėmesį skiriant visuomenės eko sąmoningumo didinimui, numatoma plėtoti Šeimų akademiją. Toliau bus siekiama skatinti Kolegijos darbuotojų bei studentų visuomeninį aktyvumą bei savanorystę ir taip prisidedant prie visuomenės gerovės kūrimo. Visu tuo bus siekiama plėtoti Kolegijos poveikį regiono ir visos šalies raidai.

Tarptautiškumo plėtra. Kolegija priklauso tarptautiniam Kolpingo tinklui, vienijančiam daugiau kaip 60 pasaulio šalių ir daugiau kaip 500 000 narių. Kolegija taip pat priklauso tokiems tarptautiniams tinklams kaip UASNET – taikomųjų mokslų universitetus vienijantis tinklas, FEECA – Europos katalikų suaugusiųjų švietimo federacija, IFCU – Tarptautinė katalikiškų aukštųjų mokyklų federacija, EASSW – Europos socialinio darbo mokyklų asociacija, ERIS – Europos socialinio darbo tyrimų institutas. Kolegija turi virš 20 bendradarbiavimo sutarčių su užsienio aukštosiomis mokyklomis. Įvertinus tai, kad Kolegijoje nėra pilnai išnaudojami turimi tarptautiniai ryšiai, ateityje bus siekiama plėtoti Kolegijos veiklos tarptautiškumą bei matomumą tarptautinėje erdvėje, stiprinant viešinimo priemonių veiksmingumą. Numatoma vystyti tarptautinį bendradarbiavimą, skatinant akademinio ir neakademinio personalo bei studentų mobilumą (įskaitant virtualų ir / ar mišrų mobilumą), užtikrinant vienodas dalyvavimo galimybes. Bus stiprinamos partnerystės su užsienio aukštosiomis mokyklomis, tyrėjų tinklais ir verslo organizacijomis, įtraukiant juos į studijų bei taikomųjų mokslų tyrimų procesus. Kolegija plėtos pasiektų mokslinių rezultatų sklaidą tarptautiniu lygmeniu, didins studijų patrauklumą ir prieinamumą užsienio studentams.

Politiniai veiksniai.

Aukštojo mokslo studijos pasaulyje, o taip pat ir Lietuvoje išgyvena sudėtingą laikotarpį, veikiamos įvairių globalizacijos veiksnių. Mokslo ir studijų ateities vizijoje 2030 „Mokslioji Lietuva“ pagrindine tendencija, reikšmingai pakeisiančia mokslo ir studijų sistemos raidą, įvardinta šalyje besiformuojanti mokslioji visuomenė, pasižyminti visą gyvenimą trunkančiu mokymusi, kūrybiškumu ir mokslo žinių bei metodų taikymu kuriant naujoves. Tokioje visuomenėje švietimo ir lavinimosi plačiąja prasme vaidmuo darosi visuotinis. Reikšmingais veiksniais išskirti ir palapsniui įsigalintis darnaus vystymosi principas, kaip būdas atsakyti į globalius ekonominius, socialinius ir ekologinius iššūkius, akcentuojant socialinę santarvę, pusiausvyrą ir tvarų požiūrį į gamtinę aplinką, bei stiprėjantis mokslo ir studijų ryšys su inovacijomis.

Šiandien Lietuvos mokslo ir studijų politika yra orientuota į ekonominių konkurencingumą, tačiau ateityje didesnis dėmesys bus skiriamas holistiniam žmogaus ugdymui, visuomenės analizei ir kultūros sklaidai, todėl besikeičiančius socialinius, kultūrinius ir technologinius orientyrus bei stiprėjančią tarptautiškumo įtaką taip pat reiktų laikyti reikšmingais veiksniais, lemsiančiais mokslo ir studijų sistemos pokyčius.

Vis dažniau akcentuojama aukštojo mokslo tarptautiškumo problema yra taip pat viena iš pagrindinių Bolonijos proceso tikslų: bendros aukštojo mokslo erdvės kūrimas; aukšto lygio išsilavinimo užtikrinimas tiek Europos piliečiams, tiek užsienio studentams; Europos švietimo sistemos konkurencingumo ir patrauklumo skatinimas; aukštos kvalifikacijos specialistų rengimas Europos darbo rinkai; dėstytojų ir studentų mobilumo skatinimas; aukštojo mokslo sistemos skaidrumo ir lankstumo didinimas.

Valstybinė studijų, mokslinių tyrimų ir eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros 2030 metų plėtros programa (2012) buvo parengta siekiant apibrėžti pagrindines studijų, mokslinių tyrimų ir eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros vystymo kryptis, kurios skatintų žmogaus ir visuomenės darnią raidą, stiprintų šalies konkurencingumą bei atlieptų pagrindines Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“, 2014–2020 metų nacionalinės pažangos programos ir Europos komisijos komunikato „Pažangaus, tvaraus ir integracinio augimo strategija Europa 2020 m.“ nuostatas. Ši programa taps pagrindu rengti aukštos kvalifikacijos specialistus, galinčius konkuruoti visuotinėje darbo rinkoje, kurti sąlygas formuoti aukštos kokybės MTEP ir plėtoti tarpinstitucinį, tarpsektorinį ir tarptautinį bendradarbiavimą.

Ekonominiai veiksniai.

Siekiant didesnio tarptautinio bendradarbiavimo, aukštosios mokyklos yra skatinamos finansiškai. Lietuva nuo ES vidurkio stipriai atsilieka pagal mokslinių publikacijų kokybę, registruotų patentų skaičių, dalyvavimą tarptautiniuose projektuose. Nauja mokslo finansavimo tvarka keičiama orientuojant mokslininkus į mokslo veiklos kokybę ir taikomumą. Ji garantuos ilgalaikių tyrimų finansinį stabilumą ir sudarys galimybes mokslo ir studijų institucijoms planuoti dalyvavimą projektuose ir kitose programose.

Pavyzdinėje iniciatyvoje „Judus jaunimas“ Europos komisijos komunikato „Pažangaus, tvaraus ir integracinio augimo strategija Europa 2020 m.“ nuostatose pažymimas vienas pagrindinis ES lygmeniu Komisijos siekis: sparčiau modernizuoti aukštąjį mokslą (mokymo programos, valdymas ir finansavimas), taip pat nustatant aukštųjų mokyklų rezultatų ir švietimo veiklos rezultatų standartus pasauliniame kontekste. Lietuvai prisijungus prie ES, finansavimas judumui skatinti iš ES biudžeto tapo pastovus ir planuojamas, kadangi yra programuojamas pagal ES struktūrinių fondų reikalavimus tam tikrais etapais bei pagal prioritetus. ES struktūrinės paramos lėšomis yra finansuojamos priemonės: „Studijų kokybės gerinimas, tarptautiškumo didinimas“ ir „Aukštojo mokslo tarptautiškumo plėtra“.

Švietimo ir mokslo ministerijos duomenimis, Lietuvos studentų, mokslo darbuotojų ir dėstytojų dalyvavimui mobilumo programose skirtos lėšos kasmet auga. Bendros lėšos, skirtos Erasmus programai, per dešimtmetį padidėjo daugiau nei 3 kartus. Papildomas dėmesys mokslo darbuotojų ir dėstytojų judumui nacionaliniu lygiu skiriamas finansuojant mokslines išvykas, stažuotes, dalyvavimą mokslinėse konferencijose, dėstymą užsienio institucijose. Taip pat

remiamos visų pakopų studijų programos, o absolventams suteikiamos aukšto lygio stipendijos, kad jie galėtų dalyvauti tose programose.

Socialiniai veiksniai.

Nuo nepriklausomybės atkūrimo Lietuvoje stebimas bendras šalies gyventojų skaičiaus mažėjimas. Nuo 2008 m. studentų skaičius Lietuvos aukštosiose mokyklose sumažėjo daugiau nei trečdaliu. Šalies demografinės bei darbo rinkos tendencijos rodo, kad aukštosiose mokyklose mažėja tradicinių studentų skaičius, o ateityje daugės netradicinių besimokančiųjų. Visa tai sąlygoja aukštųjų mokyklų tarpusavio konkurenciją. Aukštojo mokslo prieinamumas turėtų būti didinamas didinant nepakankamai atstovaujamų grupių galimybes studijuoti ir sudarant joms tinkamas sąlygas pabaigti studijas. Pakankamai aukštas nedarbo lygis ir nedideli atlyginimai toliau skatina ne tik darbo jėgos emigraciją, bet ir „protų nutekėjimą“ ir su juo susijusius reiškinius. Šios tendencijos lemia Kolegijos nuostatą ruošti išmanančius savo dalyką, paklausius ir konkurencingus darbo rinkos specialistus. Siekiant šio tikslo, didinamas Kolegijos žinomumas, o siekdama geriausių rezultatų, Kolegija prisideda prie bendros šalies ekonominės ir socialinės gerovės kūrimo.

Technologiniai veiksniai.

Europos Sąjungos priimtoje strategijoje „Europa 2020“ itin didelis dėmesys skiriamas švietimo sistemai. „Europa 2020“ siejama su ES ekonomikos augimo strategija. Strategijos programose numatomos priemonės visų pakopų išsilavinimo prieinamumui gerinti, jaunimo užimtumui didinti, taip pat užtikrinti švietimo kokybinius reikalavimus, skatinti informacinių technologijų bei inovacijų diegimą. Sparčiai kintant pasauliui, norima, kad ES ekonomika taptų pažangi, tvari ir integrali. Šie trys vienas kitą papildantys prioritetai turėtų ES valstybėms narėms padėti pasiekti didelį žmonių užimtumą, našumą ir socialinę įtrauktį.

Žiniomis pagrįsta Lietuvos ekonomika tampa prioritetiniu Lietuvos siekiu. Šalyje sparčiai plėtojasi telekomunikacijos technologijos. Daugėja jas naudojančių gyventojų. Technologijos keičia mokymosi / mokymo sampratą, sudaro sąlygas plėtoti tęstinį, nuotolinį, neformalųjį ugdymą, demokratizuoti ir atpiginti jį pritaikant skirtingoms galimybėms ir poreikiams.

Naujos technologijos ne tik didina Kolegijos bendradarbiavimą su užsienio šalių partneriais, bet ir plečia pačių studentų galimybę susirasti daug studijoms vertingos informacijos. Mokslo ir studijų duomenų bazės virtualioje erdvėje didina informacijos prieinamumą studentams: veikia virtuali biblioteka, prenumeruojamos virtualios duomenų bazės. Kolegijoje daug dėmesio skiriama naujų technologijų bei elektroninių mokymo ir mokymosi metodų ar priemonių kūrimui. Nuotolinės studijos laikomos perspektyviomis jau kone dešimtmetį. Kolegija taiko mišrias nuotolinio mokymo formas, derindama auditorinį užsiėmimų laiką su studijomis ir atsiskaitymais virtualioje aplinkoje. Dėstytojai savo dėstomus dalykus integruoja į virtualią mokymosi aplinką Moodle ir ten talpina mokomąją medžiagą, užduotis, vykdomas nuolatinis interaktyvus bendravimas tarp dėstytojų ir studentų.

KOLEGIJOS STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GRĖSMĖS IR GALIMYBĖS

STIPRYBĖS (pasiekimai, unikalumas, konkurenciniai pranašumai)

- Visos Kolegijoje vykdomos studijų programos yra orientuotos į Kauno regiono strateginio plano prioritetus (pažangi ekonomika, įtraukianti turizmo plėtra, transporto infrastruktūra; socialinė gerovė), atliepia darbo rinkos poreikius.
- Kolegijoje remiamasi krikščioniško socialinio mokymo principais, akcentuojant eko sąmoningumo svarbą šiuolaikinėje visuomenėje, palaikomi ir skatinami darnaus verslumo ugdymo principai, verslo socialinė ir ekologinė atsakomybė.
- Studijų procese taikomi interaktyvūs ir inovatyvūs mokymo(si) metodai.
- Sudarytos labai geros skaitmeninio mokymosi galimybės: du trečdaliai dalykų padengta nuotoliniais kursais (išskyrus praktikas), tai sudaro sąlygas studijas padaryti prieinamesnes; visi studijų dalykai yra Moodle sistemoje.
- Socialinio darbo studijų kryptyje esančios programos akredituotos maksimaliam

laikotarpiui, jose studijuoja 67 proc. visų studentų.

- Daugumos absolventų baigiamieji darbai yra praktinio taikomojo pobūdžio.
- Didelis įsidarbinamumo rodiklis - 92 proc.
- Užtikrinama dalinių studijų dalykų įskaitymo sistema.
- Kolegijoje veikia vidinė kokybės užtikrinimo sistema, atliepanti Europos aukštojo mokslo erdvės nuostatas.
- Sėkmingai vykdoma studijų kryptių komitetų veikla.
- Veikia Kokybės ir tyrimų skyrius, koordinuojantis studijų kokybės užtikrinimo sistemos koordinavimą ir stebėseną.
- Kolegija priklauso tarptautiniam Kolpingo tinklui, vienijančiam 60 pasaulio šalių.
- Sėkmingai ir efektyviai veikia socialinių paslaugų teikėjams organizuojama kvalifikacijos kėlimo / mokymų praktika – veikia Patirtinio mokymosi centras.
- Dėstytojų aukšta kvalifikacija ir patirtis leidžia užtikrinti kokybišką mokymąsi ir studijas įvairių formų užsiėmimuose.
- Dėstytojai turi ilgametę praktinio darbo patirtį dėstomo dalyko srityje, didėja dėstytojų, turinčių daktaro mokslinį laipsnį ir praktinę patirtį, skaičius.
- Dėstytojai aktyviai kelia kvalifikaciją įvairiuose mokymuose, seminaruose.
- Dauguma dėstytojų yra pasirengę ir dėsto dalykus užsienio kalbomis (anglų, rusų, vokiečių).
- Užtikrinta dalykiška ir šilta vidinė atmosfera visiems Kolegijos bendruomenės nariams.
- Maža administracinio personalo kaita.
- Stiprūs ir ilgalaikiai ryšiai su nacionaliniais ir tarptautiniais partneriais.
- Sudarytos tinkamos sąlygos studijuoti negalią turintiems studentams: įrengtas keltuvas, kopiklis, kompiuterinė įranga, kt.

SILPNYBĖS

- Nepakankamai išnaudojamos galimybės pritraukti užsienio dėstytojus įvairių studijų programų dalykų (modulių) dėstymui.
- Nepakankamas Kolegijos žinomumas tiek nacionaliniu, tiek tarptautiniu mastu.
- Abipusių tarptautinių studentų akademinį mainų stoka.
- Nepakankamas dėmesys taikomosios mokslinės, eksperimentinės veiklos planavimui ir rezultatų sklaidai.
- Mažai vystomi taikomieji mokslo tyrimai, projektai.
- Mažas studentų aktyvumas dalyvaujant taikomojoje mokslo veikloje.
- Tarptautinių projektų rengimo potencialo stoka.
- Ne visi dėstytojai yra pasirengę ir dėsto dalykus užsienio kalbomis (anglų, rusų, vokiečių).
- Stokojama dėstytojų tyriminių kompetencijų.
- Nepakankamai išnaudojamas Alumni įtraukimas į Kolegijos gyvenimą, pvz., naujų studentų pritraukimui, bendriems projektams, praktikų vietų plėtrai.

GRĖSMĖS

- Nepakankamas įstojusiųjų akademinis pasirengimas: žemi stojančių moksleivių balai.
- Demografinės išorinės grėsmės: gyventojų (jaunimo) skaičiaus mažėjimas, lemiantis ir įstojančių į Kolegiją skaičių.
- Konkurencijos stiprėjimas šalies ir Europos aukštojo mokslo erdvėje. Kolegijos konkurentai (Kauno kolegija, Šv. Ignaco Lojolos kolegija) įgyvendina panašias studijų programas.
- Kolegija negauna valstybės finansavimo studijoms.
- COVID-19 viruso grėsmė gali apsunkinti praktinius baigiamųjų darbų atlikimo planus.
- Besitęsianti situacija dėl COVID-19 viruso stabdo turizmo plėtrą šalies mastu, tokiu būdu sumažindama studentų susidomėjimą studijuoti Ekoturizmo studijų programoje.

GALIMYBĖS

- Institucijos patrauklumo ir žinomumo tarptautiniame bendradarbiavime didinimas, vystant darbuotojų bei studentų mobilumą.
- Nuolatinių studijų studentų iš užsienio šalių pritraukimas.
- Bendrų studijų dalykų / modulių rengimas kartu su užsienio aukštosiomis mokyklomis.
- Nuotolinio mokymo sistemos vystymas.
- Stiprintas bendradarbiavimas tarp Kolegijos ir profesinio rengimo centrų, bendrojo lavinimo mokyklų, ieškant naujų bendradarbiavimo formų.
- Atsižvelgiant į skaitmenizacijos bei technologinius iššūkius, svarbu Kolegijoje daugiau investicijų pritraukti specialistų rengimo infrastruktūrai gerinti.
- Edukacinių, informacinių ir kitų technologijų įdiegimas studijų procese, atnaujinant įgyvendinamas studijų programas bei kuriant naujas studijų programas.
- Atnaujinti Kokybės vadovą, nustatant aiškius procesų aprašymus.
- Didesnis Alumni įtraukimas į studijų procesą.
- Didesnis tarptautinio Kolpingo tinklo pasitelkimas studijų ir praktikos plėtojimui.
- Užsienio partnerių tinklo didinimas.
- Neformalaus suaugusiųjų švietimo programų (ne tik socialinio darbo srityje) plėtojimas.
- Didesnis visuomenės švietimas eko mąstymo klausimais: per renginius, mokymus, kt.
- Alumni pasitelkimas, pritraukiant naujus studentus, rengiant bendrus projektus, plėtojant praktikos vietas.
- Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas dėl užsakomųjų tyrimų ir neformalaus suaugusiųjų mokymų.
- Kolegijos žinomumo ir matomumo plėtojimas, pasitelkiant socialinius partnerius, Alumni, akademinio ir neakademinio personalo žinias ir įgūdžius. Informacijos apie studijas didėjanti sklaida.
- Studentų taikomųjų mokslinių kompetencijų stiprinimas studijų procese, įtraukiant juos į empirinių tyrimų, projektų atlikimą. Studentų motyvavimas dalyvauti konferencijose rengiant pranešimus ir straipsnius, juos susiejant su projektiniais, kursiniais darbais.

STRATEGINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR ATSAKOMYBĖS 2021-2023 M.

TIKSLAI	UŽDAVINIAI	PRIEMONĖS	ATSAKINGAS SKYRIUS, CENTRAS
1. Rengti aukštos kvalifikacijos specialistus, nuolat tobulėjančius ir savo veiklą grindžiančius krikščioniška morale.	1.1. Tobulinti nacionalinių bei tarptautinių studentų pritraukimo priemones ³	Nuolat atnaujinti ir papildyti informaciją apie studijų galimybes Kolegijos ir kitose svetainėse bei viešinti Kolegijos absolventų, studentų sėkmės istorijas ir darbdavių atsiliepimus	Ryšių su visuomene skyrius Tarptautinių ryšių skyrius
		Plėtoti Kolegijos paskyrų <i>Facebook, Instagram, LinkedIn</i> socialiniuose tinkluose administravimą, teikiant informaciją apie studijų galimybes	Ryšių su visuomene skyrius
		Organizuoti Kolegijoje vykdomas studijų programas populiariančius renginius (pvz., atvirų durų dienos), konkursus, parodas, paskaitas, seminarus moksleiviams, viešinant juos Kolegijos ir kt. socialiniuose tinkluose, svetainėse	Ryšių su visuomene skyrius
		Dalyvauti nacionalinėse ir tarptautinėse studijų mugėse, parodose (prioritetinės šalys: Latvija, Lenkija, Čekija, Baltarusija, Ukraina, Rusija) pasitelkus įvairias viešinimo formas	Ryšių su visuomene skyrius Tarptautinių ryšių skyrius
		Sudaryti sąlygas studijuoti motyvuotiems, tačiau mažesnes galimybes turintiems asmenims, teikiant Steigėjo stipendijas studijų kainos daliai padengti	Studentų paslaugų centras Finansų skyrius
		Užtikrinti sąlygas studijuoti negalią turintiems asmenims	Studentų paslaugų centras Ūkio dalis
		Skatinti Alumni veiklą, įtraukiant absolventus į viešinimo ir studentų pritraukimo veiklas	Ryšių su visuomene skyrius Studentų paslaugų centras KOKSA
	1.2. Tobulinti į studentą orientuotų studijų organizavimą, užtikrinant studijų paslaugų prieinamumą ir lankstumą	Nuolat analizuoti paskaitų ir praktinių užsiėmimų nelankančių, mokymosi sunkumų turinčių studentų situaciją ir atitinkamai taikyti akademinės paramos priemones, siekiant mažinti studentų „nubyrėjimo“ procentą	Studijų skyrius Studentų paslaugų centras
		Nuolat analizuoti finansinių įsiskolinimų turinčių studentų situaciją ir konsultuoti finansinio įsiskolinimo mažinimo klausimais	Studijų skyrius Studentų paslaugų centras Finansų skyrius
		Užtikrinti psichosocialinę paramą visiems studentams	Studentų paslaugų centras KOKSA
		Užtikrinti galimybes studijuoti pagal individualų studijų grafiką	Studijų skyrius
		Skatinti puikiai, labai gerai besimokančius ir / ar aktyvius studentus (teikiant vienkartinės skatinamąsias stipendijas, padėkos raštus, kt.)	Studentų paslaugų centras
		Teikti finansinę paramą (Steigėjo stipendijos studijų kainos daliai padengti), atsižvelgiant į studento socialinės paramos poreikį	Studentų paslaugų centras Finansų skyrius
		Teikti kokybiškas karjeros valdymo paslaugas	Studentų paslaugų centras

³ Priemonės numatomos vykdyti tiek tiesioginio kontakto, tiek nuotoliniu būdu.

		Plėtoti nuotolines studijas (Moodle, Kolegijos informacinė sistema, MS Teams ir kt. platformos)	IT skyrius Socialinės gerovės centras Ekonomikos ir verslo centras	
		Plėtoti neformalaus ir savaiminio mokymosi rezultatų pripažinimo sistemą Kolegijoje	Studijų skyrius Socialinės gerovės centras Ekonomikos ir verslo centras	
		Užtikrinti holistinį ugdymą, studijų procese išlaikant balansą tarp specifinių profesinių kompetencijų įsisavinimo ir visuminio asmenybės ugdymo, atliepiančiam ne tik intelektualius, bet ir emocinius, dvasinius studentų poreikius	Socialinės gerovės centras Ekonomikos ir verslo centras KOKSA	
	1.3. Plėtoti veiksmingą vidinę studijų kokybės užtikrinimo sistemą, atliepiančią Europos aukštojo mokslo erdvės kokybės užtikrinimo nuostatas bei Kolpingo mokymo(si) principus		Reguliariai stebėti ir vertinti vykdomas studijų programas, gaunant grįžtamąjį ryšį iš studentų, dėstytojų, administracijos darbuotojų, praktikos vadovų, absolventų, darbdavių, socialinių partnerių bei viešinti juos Kolegijos tinklapyje	Kokybės ir tyrimų skyrius Ryšius su visuomene skyrius
			Nuolat atnaujinti ir tobulinti studijų programas, atsižvelgiant į apklausų rezultatus, išorinio vertinimo ekspertų rekomendacijas ir pažangos ataskaitose numatytas priemones	Socialinės gerovės centras Ekonomikos ir verslo centras Akademių reikalų tarnyba
			Nuolat atnaujinti dalykų aprašus (kiekvieną semestrą), įtraukiant interaktyvius mokymo(si) metodus, integruojant eko mąstymo aspektus bei Kolpingo mokymo(si) principus studijų turinyje	Socialinės gerovės centras Ekonomikos ir verslo centras
			Reguliariai atestuoti visų studijų programų studijų dalykus Atestavimo komisijose, užtikrinant studijų dalykų atitikimą kokybės kriterijams (kas 3 metai)	Socialinės gerovės centras Ekonomikos ir verslo centras Akademių reikalų tarnyba
			Modernizuoti studijų turinį, studijų procese pritaikant skaitmenines mokymo(si) priemones	IT skyrius Socialinės gerovės centras Ekonomikos ir verslo centras
			Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais dalininkais ir Alumnais, užtikrinant teikiamų paslaugų kokybę, prieinamumą ir viešinimą	Socialinės gerovės centras Ekonomikos ir verslo centras Akademių reikalų tarnyba Kokybės ir tyrimų skyrius Ryšius su visuomene skyrius KOKSA
			Tobulinti dėstytojų darbo apmokėjimo ir skatinimo sistemas, atsižvelgiant į jų darbo rezultatus	Akademių reikalų tarnyba Žmoniškųjų išteklių skyrius
		Reguliariai peržiūrėti ir atnaujinti vidinės studijų kokybės užtikrinimo dokumentų atitiktis tarptautinėms (ESG) ir nacionalinėms nuostatoms bei Kolpingo mokymo(si) filosofijai	Akademių reikalų tarnyba Kokybės ir tyrimų skyrius	
	Sistemiškai vykdyti praktikų monitoringą (studentų ir darbdavių apklausa, konsultacijos ir mokymai praktikų mentoriams)	Kokybės ir tyrimų skyrius Akademių reikalų tarnyba Patirtinio mokymosi centras		
1.4. Rengti naujas studijų programas, tenkinančias Kauno regiono ir visos	Atsižvelgus į Kauno regiono, šalies ir Europos darbo rinkos poreikius, rengti naujas studijų programas	Akademių reikalų tarnyba Socialinės gerovės centras Ekonomikos ir verslo centras		

	šalies darbo rinkos poreikius	Rengti bendrus dalykus (modulius) su kitomis Lietuvos ir / ar užsienio aukštosiomis mokyklomis	Akademių reikalų tarnyba Socialinės gerovės centras Ekonomikos ir verslo centras
2. Didinti institucijos valdymo veiksmingumą, siekiant Kolegijos veiklos efektyvumo	2.1. Plėtoti kokybės kultūros nuostatas visuose Kolegijos valdymo lygmenyse	Periodiškai atnaujinti Kolegijos valdymo veiksmingumo užtikrinimo dokumentus	Akademių reikalų tarnyba Plėtos ir komunikacijos tarnyba Infrastruktūros tarnyba
		Vykdyti kasmetines Kolegijos darbuotojų apklausas bei nuolat stiprinti grįžtamojo ryšio suteikimą, atsižvelgiant į apklausos rezultatus	Kokybės ir tyrimų skyrius Žmogiškųjų išteklių skyrius
		Stiprinti akademinio ir neakademinio personalo kompetencijų tobulinimą	Žmogiškųjų išteklių skyrius Tarptautinių ryšių skyrius Patirtinio mokymosi centras
		Plėtoti socialinių dalininkų įsitraukimą į valdymą	Akademių reikalų tarnyba Kokybės ir tyrimų skyrius
		Didinti išorinės komunikacijos efektyvumą, skleidžiant informaciją visuomenei apie Kolegijos teikiamas paslaugas ir veiklos rezultatus	Ryšių su visuomene skyrius Tarptautinių ryšių skyrius Kokybės ir tyrimų skyrius
	2.2. Puoselėti atvirą, krikščioniškomis vertybėmis grįstą akademinę aplinką	Stiprinti Kolegijos bendruomenės tapatumą ir darną, organizuojant Kolegijos bendruomenei skirtus renginius, siekiant užtikrinti, kad kiekvienas narys suvoktų Kolegijos tikslus, Kolpingo mokymo(si) principus ir prisidėtų prie jų įgyvendinimo	Žmogiškųjų išteklių skyrius Ryšių su visuomene skyrius Patirtinio mokymosi centras
		Plėtoti Kolegijos bendruomenės išsipareigojimus ir socialiai atsakingą požiūrį į visą kūrinių, vystant eko sąmoningumą	Žmogiškųjų išteklių skyrius Ryšių su visuomene skyrius Patirtinio mokymosi centras
	2.3. Atnaujinti ir / ar gerinti Kolegijos infrastruktūrą	Atnaujinti kompiuterinę programinę įrangą	IT skyrius
		Atnaujinti informacines sistemas	IT skyrius
		Didinti literatūros ir e-šaltinių lietuvių ir užsienio kalbomis fondus Kolegijos bibliotekoje	Biblioteka
		Užtikrinti Kolegijos finansinį tvarumą ir racionalų išteklių naudojimą	Finansų skyrius
		Vystyti veiklos procesų skaitmenizavimą	IT skyrius
	3. Plėtoti Kolegijos poveikį regiono ir visos šalies raidai	3.1. Plėtoti taikomojo mokslo sklaidą regioniniu, nacionaliniu ir tarptautiniu lygiu	Didinti dėstytojų atliekamos mokslinės veiklos sklaidą
Vykdyti Kolegijos recenzuojamo žurnalo „Socialinė atsakomybė ir iššūkiai versle“ leidybą bei straipsnių publikavimą EBSCO duomenų bazėje			Akademių reikalų tarnyba
Organizuoti nacionalines ir tarptautines mokslines-praktines konferencijas ir jas viešinti			Akademių reikalų tarnyba Studentų paslaugų centras Ryšių su visuomene skyrius
3.2. Plėtoti tarpinstitucinį bendradarbiavimą vykdant taikomojo mokslo veiklą		Vystyti Kauno regionui aktualius mokslinius taikomuosius tyrimus	Socialinės gerovės centras Ekonomikos ir verslo centras
		Vykdyti užsakomuosius įmonių, organizacijų tyrimus, publikuojant ir viešinant tyrimų rezultatus	Socialinės gerovės centras Ekonomikos ir verslo centras

		Skatinti Kauno regionui ir visos šalies raidai aktualių temų įtraukimą į baigiamųjų darbų temas	Socialinės gerovės centras Ekonomikos ir verslo centras
	3.3. Plėtoti bendradarbiavimą su verslo, privataus ir viešojo sektoriaus organizacijomis	Stiprinti bendradarbiavimą su Kauno regiono ir Lietuvos darbdaviais aktualiais specialistų rengimo klausimais	Akademinių reikalų tarnyba Ryšių su visuomene skyrius
		Rengti bendrus mokslo populiarinimo, kultūros ir socialinius projektus / akcijas, skirtas Kauno miesto ir regiono gyventojams ir juos viešinti	Ryšių su visuomene skyrius
		Didinti Kolegijos infrastruktūros prieinamumą vietos bendruomenei	Ryšių su visuomene skyrius
		Šviesti visuomenę eko mąstymo, pilietiškumo, bendruomeniškumo, socialinės atsakomybės temomis ir renginius viešinti	Patirtinio mokymosi centras Ryšių su visuomene skyrius
		Didinti Kolegijos darbuotojų visuomeninį aktyvumą ir savanorystę	Ryšių su visuomene skyrius Žmogiškųjų išteklių skyrius
	3.4. Plėtoti mokymo(si) visą gyvenimą paslaugų teikimą	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarus, atliepant regiono ir Lietuvos darbdavių poreikį specialistams, specialistų kvalifikacijos tobulinimui	Patirtinio mokymosi centras
		Vykdyti užsakomuosius seminarus ir kursus socialiniams partneriams ir / ar regiono ir Lietuvos įmonėms	Patirtinio mokymosi centras
		Organizuoti ir viešinti neformaliojo švietimo renginius	Patirtinio mokymosi centras Ryšių su visuomene skyrius
		Rengti naujas ir tobulinti vykdomas neformaliojo švietimo programas, atsižvelgiant į regiono ir šalies darbo rinkos poreikius ir institucijų užsakymus	Patirtinio mokymosi centras
4. Plėtoti Kolegijos veiklos tarptautiškumą bei matomumą tarptautinėje erdvėje	4.1. Skatinti studentų, akademinio ir neakademinio personalo tarptautinį mobilumą ⁴ , užtikrinant vienodas dalyvavimo galimybes	Teikti paramą ir informaciją studentams apie tarptautinio mobilumo galimybes, organizuojant informacinius renginius ir konsultacijas	Tarptautinių ryšių skyrius Studentų paslaugų centras
		Skatinti Kolegijos bendruomenės profesinės patirties stažuotes užsienio aukštosiose mokyklose bei organizacijose	Tarptautinių ryšių skyrius Žmogiškųjų išteklių skyrius
		Skatinti Kolegijos dėstytojų mobilumą dėstyto ir tyrimų vykdymo tikslais	Tarptautinių ryšių skyrius Akademių reikalų tarnyba
		Skatinti studentų mobilumą studijoms ir / ar praktikai užsienio šalių aukštosiose mokyklose bei organizacijose	Tarptautinių ryšių skyrius Socialinės gerovės centras Ekonomikos ir verslo centras
	4.2. Plėtoti studijų proceso tarptautiškumą	Didinti Kolegijos darbuotojų bei studentų tarpkultūrines kompetencijas	Patirtinio mokymosi centras Tarptautinių ryšių skyrius Akademių reikalų tarnyba
		Didinti akademinio personalo profesinį pasirengimą dėstyti užsienio kalbomis	Akademių reikalų tarnyba Žmogiškųjų išteklių skyrius
		Teikti socialinę paramą atvykstantiems studentams (pasitelkiant mentorius-studentus, organizuojant integracinę savaitę, kt.)	Tarptautinių ryšių skyrius Studentų paslaugų centras KOKSA
		Didinti iš užsienio šalių atvykstančių dėstytojų ir / ar tyrėjų skaičių	Tarptautinių ryšių skyrius

⁴ Įskaitant ir virtualų mobilumą.

			Socialinės gerovės centras Ekonomikos ir verslo centras
	4.3. Plėtoti tarptautinį bendradarbiavimą mokslinių tyrimų srityje	Plėtoti bendradarbiavimo galimybes su užsienio universitetais socialinio darbo, turizmo ir poilsio bei verslo studijų kryptyse	Tarptautinių ryšių skyrius Socialinės gerovės centras Ekonomikos ir verslo centras
		Rengti ir viešinti bendrus tyrimus ir /ar projektus su tarptautinių tyrimų tinklų nariais bei organizacijomis	Tarptautinių ryšių skyrius Socialinės gerovės centras Ekonomikos ir verslo centras
		Didinti tarptautinį matomumą / žinomumą dalyvaujant tarptautiniuose renginiuose	Tarptautinių ryšių skyrius Ryšių su visuomene skyrius Socialinės gerovės centras Ekonomikos ir verslo centras

STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO VERTINIMO KRITERIJAI IR PASIEKIMO RODIKLIAI 2021-2023 M.

VERTINIMO KRITERIJAS PAVADINIMAS	KRITERIJAS PASIEKIMO RODIKLIAI			
	Mato vienetai	2021	2022	2023
1. Strateginis tikslas - rengti aukštos kvalifikacijos specialistus, nuolat tobulėjančius ir savo veiklą grindžiančius krikščioniška morale.				
1.1. Tobulinti nacionalinių bei tarptautinių studentų pritraukimo priemones.				
Priimtų studentų skaičius (spalio 1 d. duomenys)	vnt.	110	120	130
Iš Kauno regiono priimtų studentų dalis (proc.) nuo visų tais metais priimtų studentų	proc.	50 proc.	50 proc.	50 proc.
Iš užsienio priimtų studentų dalis (proc.) nuo visų tais metais priimtų studentų (studijoms ir / ar praktikai)	proc.	3 proc.	4 proc.	5 proc.
Studijų programų, dėstomų anglų kalba, dalis (proc.) nuo visų studijų programų	proc.	75 proc.	75 proc.	100 proc.
Pirmakursių, gavusių Steigėjo stipendijas studijų kainos daliai padengti, dalis (proc.) nuo visų priimtų studentų	proc.	10 proc.	12 proc.	12 proc.
1.2. Tobulinti į studentą orientuotų studijų organizavimą, užtikrinant studijų paslaugų prieinamumą ir lankstumą.				
Studentų „nubyrėjimo“ skaičiaus dalis (proc.) mokslo metų pabaigoje, lyginant su tais mokslo metais priimtų studentų skaičiumi	proc.	17 proc.	15 proc.	15 proc.
Studentų, gavusių Steigėjo stipendijas (vienkartines skatinamąsias ir / ar studijų kainos daliai padengti), dalis (proc.) nuo visų studentų	proc.	12 proc.	15 proc.	20 proc.
Akademinių skolų turinčių studentų dalis (proc.) nuo visų studentų	proc.	15 proc.	12 proc.	12 proc.
Finansinių skolų turinčių studentų dalis (proc.) nuo visų studentų	proc.	14 proc.	12 proc.	10 proc.
Laiku studijas baigusių studentų dalis (proc.) lyginant su atitinkamais metais įstojusių studentų skaičiumi	proc.	Ne mažiau 70 proc.	Ne mažiau 70 proc.	Ne mažiau 70 proc.
Dirbančių absolventų dalis (proc.) 6 mėn. po studijų baigimo	proc.	Ne mažiau 80 proc.	Ne mažiau 83 proc.	Ne mažiau 85 proc.
Studentų pasitenkinimo studijomis lygis (balais iki 10)	balai	Ne mažiau kaip 7	Ne mažiau kaip 8	Ne mažiau kaip 8
1.3. Plėtoti veiksmingą vidinę studijų kokybės užtikrinimo sistemą, atliepiančią Europos aukštojo mokslo erdvės kokybės užtikrinimo nuostatas bei Kolpingo mokymo(si) principus.				

Maksimaliam laikotarpiui akredituotų studijų krypčių dalis (proc.) nuo visų Kolegijos studijų krypčių	proc.	70 proc.	70 proc.	70 proc.
Atnaujintų studijų dalykų dalis (proc.) nuo visų studijų dalykų	proc.	100 proc.	100 proc.	100 proc.
Studijų dalykų, kuriuose naudojama virtuali mokymo(si) aplinka dalis (proc.) nuo visų studijų dalykų	proc.	80 proc.	80 proc.	90 proc.
Dėstytojų, tais metais kėlusių kvalifikaciją, dalis (proc.) nuo viso Kolegijos dėstytojų	proc.	80 proc.	80 proc.	80 proc.
Dėstytojų, turinčių 3 ir daugiau metų praktinio darbo patirtį dėstomo dalyko srityje dalis (proc.) nuo visų Kolegijos dėstytojų	proc.	Daugiau kaip 60 proc.	Daugiau kaip 60 proc.	Daugiau kaip 60 proc.
Dėstytojų, turinčių daktaro mokslinį laipsnį, dalis (proc.) nuo visų Kolegijos dėstytojų	proc.	Ne mažiau kaip 20 proc.	Ne mažiau kaip 30 proc.	Ne mažiau kaip 30 proc.
Darbdavių pasitenkinimo Kolegijoje parengtais specialistais lygis (10 balų sistemoje)	balai	Ne mažiau kaip 7	Ne mažiau kaip 7	Ne mažiau kaip 8
1.4. Rengti naujas studijų programas, tenkinančias Kauno regiono ir visos šalies darbo rinkos poreikius.				
Naujų studijų programų skaičius	vnt.	-	-	1
Naujų bendrų dalykų / modulių su kitomis Lietuvos ir / ar užsienio aukštosiomis mokyklomis skaičius	vnt.	-	1	1
2. Strateginis tikslas - didinti institucijos valdymo veiksmingumą, siekiant Kolegijos veiklos efektyvumo				
2.1. Plėtoti kokybės kultūros nuostatas visuose Kolegijos valdymo lygmenyse				
Administracijos darbuotojų, patenkintų darbu, dalis (proc.) nuo visų administracijos darbuotojų	proc.	90 proc.	90 proc.	90 proc.
Administracijos darbuotojų, tais metais kėlusių kvalifikaciją, dalis (proc.) nuo visų administracijos darbuotojų	proc.	70 proc.	80 proc.	80 proc.
Akademinio ir neakademinio personalo kvalifikacijos tobulinimui skirtų lėšų kiekis (Eur)	Eur	2000	2100	2200
2.2. Puoselėti atvirą, krikščioniškomis vertybėmis grįstą akademinę aplinką				
Renginių, telkiančių Kolegijos bendruomenę, skaičius (vnt.)	vnt.	24	25	25
Renginių, plėtojančių Kolegijos bendruomenės ekosąmoningumą bei Kolpingo mokymo(si) principų	vnt.	10	12	14

suvokimą, skaičius (vnt.)				
2.3. Atnaujinti ir / ar gerinti Kolegijos infrastruktūrą				
Atnaujintos kompiuterinės programinės įrangos dalis (proc.)	proc.	60 proc.	75 proc.	80 proc.
Atnaujintų informacinių sistemų dalis (proc.)	proc.	60 proc.	75 proc.	80 proc.
Lėšų studijų literatūrai įsigyti apimtis (Eur)	Eur	1500	1600	1600
Prenumeruojamų duomenų bazių skaičius (vnt.)	vnt.	6	6	7
Prenumeruojamose duomenų bazėse elektroninių žurnalų (vnt.)	vnt.	Ne mažiau 14 000	Ne mažiau 14 000	Ne mažiau 14 000
Prenumeruojamų elektroninių knygų (vnt.)	vnt.	3450	3500	3500
Prenumeruojami kiti Bibliotekos ištekliai	vnt.	Ne mažiau 41 000	Ne mažiau 41 000	Ne mažiau 41 000
3. Strateginis tikslas - plėtoti Kolegijos poveikį regiono ir visos šalies raidai				
3.1. Plėtoti taikomojo mokslo sklaidą regioniniu, nacionaliniu ir tarptautiniu lygiu				
Dėstytojų mokslinių publikacijų mokslo recenzuojamuose žurnaluose, referuojamuose tarptautinėse duomenų bazėse, skaičius (vnt.)	vnt.	4	5	5
Nacionalinių ir tarptautinių mokslinių ir / ar praktinių konferencijų skaičius (vnt.)	vnt.	3	4	4
Kolegijos akademinio personalo nacionalinėse ir / ar tarptautinėse konferencijose skaitytų pranešimų skaičius (vnt.)	vnt.	4	5	5
Studentų nacionalinėse ir / ar tarptautinėse konferencijose skaitytų pranešimų skaičius (vnt.)	vnt.	8	10	12
Studentų, publikavusių straipsnius ir / ar pristačiusių pranešimus nacionalinių ir / ar tarptautinių konferencijų leidiniuose, dalis nuo visų Kolegijos studentų (proc.)	proc.	10 proc.	12 proc.	14 proc.
3.2. Plėtoti tarpinstitucinį bendradarbiavimą vykdant taikomojo mokslo veiklą				
Įvykdytų taikomųjų mokslinių tyrimų, aktualių Kauno regionui, skaičius (vnt.)	vnt.	2	3	3
Atliktų užsakomųjų tyrimų skaičius (vnt.)	vnt.	4	5	6
Baigiamųjų darbų, kuriuose nagrinėjamos Kauno regionui aktualios temos, dalis nuo visų baigiamųjų darbų (proc.)	proc.	60 proc.	65 proc.	70 proc.
3.3. Plėtoti bendradarbiavimą su verslo, privataus ir viešojo sektoriaus organizacijomis				
Narysčių respublikinėse asociacijose skaičius (vnt.)	vnt.	4	5	6
Visuomenės švietimo renginių skaičius (vnt.)	vnt.	4	6	8
Bendrų mokslo populiarinimo, kultūros ir	vnt.	3	4	5

socialinių projektų / akcijų, skirtų Kauno regiono gyventojams, skaičius (vnt.)				
3.4. Plėtoti mokymo(si) visą gyvenimą paslaugų teikimą				
Kvalifikacijos tobulinimo seminarų skaičius (vnt.)	vnt.	20	22	24
Užsakomųjų seminarų ir / ar kursų socialiniams partneriams ir / ar Kauno regiono ir Lietuvos įmonėms skaičius (vnt.)	vnt.	6	7	8
Neformaliojo mokymo renginiuose tais metais dalyvavusių asmenų skaičius (vnt.)	vnt.	Ne mažiau 1000	Ne mažiau 1050	Ne mažiau 1100
Kvalifikacijos tobulinimo kursuose dalyvavusių asmenų skaičius	vnt.	Ne mažiau 600	Ne mažiau 620	Ne mažiau 640
4. Strateginis tikslas - plėtoti kolegijos veiklos tarptautiškumą bei matomumą tarptautinėje erdvėje				
4.1. Skatinti studentų, akademinio ir neakademinio personalo tarptautinį mobilumą, užtikrinant vienodas dalyvavimo galimybes				
Studentų, išvykusių studijuoti į užsienio aukštąsias mokyklas ar atlikti praktiką, dalis (proc.) nuo visų Kolegijos studentų skaičiaus	proc.	4 proc.	4 proc.	5 proc.
Dėstytojų, išvykusių dėstyti ar stažuotis į užsienio aukštąsias mokyklas, organizacijas, dalis (proc.) nuo visų Kolegijos dėstytojų skaičiaus	proc.	25 proc.	30 proc.	30 proc.
Kolegijos darbuotojų, išvykusių profesinės patirties stažuotėms į užsienio aukštąsias mokyklas ar organizacijas, dalis (proc.) nuo visų Kolegijos darbuotojų skaičiaus	proc.	15 proc.	20 proc.	20 proc.
4.2. Plėtoti studijų proceso tarptautiškumą				
Užsienio studentų, atvykusių studijuoti Kolegijoje ar atlikti praktiką, dalis (proc.) nuo visų Kolegijos studentų skaičiaus	proc.	1 proc.	1 proc.	1 proc.
Dėstytojų, atvykusių dėstyti ar stažuotis iš užsienio aukštųjų mokyklų, dalis (proc.) nuo Kolegijos dėstytojų skaičiaus	proc.	10 proc.	12 proc.	12 proc.
Užsienio kalba parengtų dėstyti studijų programų dalis (proc.) nuo visų studijų programų	proc.	75 proc.	75 proc.	75 proc.
4.3. Plėtoti tarptautinį bendradarbiavimą mokslinių tyrimų srityje				
Narysčių tarptautinėse asociacijose / tyrėjų tinkluose skaičius (vnt.)	vnt.	3	4	4
Bendradarbiavimo sutarčių su tarptautiniais partneriais - užsienio aukštosiomis mokyklomis, kitomis švietimo įstaigomis skaičius (vnt.)	vnt.	20	21	22